

SE NON VEDI IL TRIANGOLO ARANCIO STAI USANDO UNA COPIA NON AUTORIZZATA.

VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE -ASSISTENTE - Anni 1 ½ - 5

Caregiver-Teacher Report Form for Ages 1 ½ -5 di Thomas M. Achenbach – 2000

NOME DEL BAMBINO			Professione dei genitori , anche se attualmente non lavorano. <i>(Per favore specificare il tipo di professione - per esempio: meccanico, insegnante di scuola superiore, casalinga, operaio, tornitore, venditore di calzature, sergente dell'esercito).</i> PADRE: Professione _____ MADRE: Professione _____ QUESTO QUESTIONARIO E' STATO COMPILATO DA (scrivere nome e cognome) _____ RUOLO A SCUOLA O AL SERVIZIO <input type="checkbox"/> INSEGNANTE <input type="checkbox"/> ASSISTENTE La sua formazione per questo ruolo _____ La sua esperienza di insegnante o assistente _____ anni
SESSO DEL BAMBINO	ETA' DEL BAMBINO	NAZIONALITÀ (opzionale)	
<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F			
DATA ODIERNA	DATA DI NASCITA DEL BAMBINO		
<p>Questo questionario deve riflettere la sua percezione del comportamento del bambino anche se altre persone potrebbero non condividere la sua opinione. Si senta libero di esprimere commenti aggiuntivi accanto ad ogni voce e nello spazio previsto a pag. 3.</p> <p>Si accerti di rispondere a tutte le domande.</p>			
Nome e indirizzo della scuola o del servizio: _____			

I. Che tipo di servizio è il vostro? (Per favore specificare, ad esempio: centro diurno, centro per la famiglia, scuola di nursery, scuola materna, asilo nido, ect.)

II. Qual è in media il numero di bambini presenti in classe o nel gruppo? _____ bambini presenti in classe/gruppo

III. Quante ore alla settimana il bambino trascorre in questo servizio/classe? _____ ore per settimana

IV. Da quanti mesi conosce questo bambino? _____ mesi

V. Come lo/la conosce? 1. Non bene 2. Abbastanza bene 3. Molto bene

VI. E' mai stato segnalato/a per l'inserimento in scuole speciali o ai servizi specialistici?

Non so 0. No 1. Sì, di che tipo e quando?

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA